

La Estrella de la Semana

Star of the week

Como maestras del Nivel Inicial, sabemos que nuestros alumnos se caracterizan por estar en un constante desarrollo en todos los aspectos de su vida: físico, social, académico y personal. En este proceso constante de aprendizaje, es normal que los niños presenten ciertas conductas o hábitos que requieren ser corregidos y, en nuestra preocupación por formarlos de manera integral, aplicamos estrategias que buscan ayudarlos a superar esas dificultades.

Desde el 2011 se viene aplicando en nuestro colegio el proyecto "La Estrella de la semana" cuyo objetivo es generar cambios positivos en el comportamiento de los pequeños, mediante un sistema de valoración del esfuerzo y obtención de logros. El proyecto busca desarrollar la autoestima de los niños y niñas a través de su aceptación social y confianza en sí mismos, favoreciendo que se reconozcan como personas especiales y valiosas. Los pequeños aprenden a valorar y reconocer sus logros y esfuerzos, así como el de sus compañeros, contribuyendo a afianzar su personalidad. Así mismo, se trabajan aspectos importantes como la tolerancia, la responsabilidad, el respeto y el amor, a uno mismo y a los demás.

Los niños tienden a continuar un comportamiento cuando éste es recompensado y a frenar un comportamiento cuando es ignorado, por eso un aspecto importante del proyecto es celebrar el esfuerzo que cada niño pone en mejorar. En el caso de niños pequeños, que se reconozca que se esforzaron es un refuerzo importante para continuar intentando. En ese sentido, la influencia de sus compañeros, el aliento de la maestra y el apoyo de la familia son cruciales, pues sus relaciones más significativas se dan con las personas que le rodean y es de ellos que esperan recibir el reconocimiento necesario.

La maestra trabaja con los niños durante toda la semana y los motiva con diversas estrategias de diálogo, escucha, participación y confianza en todas las actividades diarias que se realizan en el salón de clase. A esto le sumamos dos elementos importantes: el aporte de los compañeros de clase, quienes se animan entre ellos a superar ese comportamiento o hábito equivocado, y el trabajo conjunto con la familia, quienes refuerzan el trabajo de modificación de las conductas en casa. La consejera hace un trabajo de observación con el fin de detectar mejorías en los alumnos, y al final de la semana, se corona a la "Estrella de la semana".

El trabajo se complementa el día lunes, cuando ese niño o niña traen de casa un panel con sus fotografías para exponerlo a sus compañeros y es colgado en una parte visible del salón. El fin es que los niños cuenten sus experiencias y actividades favoritas fuera del colegio, lo que favorece la interacción social entre compañeros.

Además el proyecto, busca que todos los niños del salón sean elegidos más de una vez "Estrellas de la semana", pues el trabajo se orienta a que todos logren superar más de una actitud, conducta o hábito incorrecto durante el año escolar.

Como maestras nos emociona ver a los niños felices por sus logros y ver a los demás compañeros compartir la alegría de sus amigos. El proyecto viene reportando muy buenos resultados. Los niños se esfuerzan mucho por mejorar cada día más y los padres se involucran más apoyando de forma adecuada la formación de sus hijos incentivándolos y colaborando con la maestra. Hemos logrado que se realice un verdadero trabajo en equipo entre docentes y padres de familia en busca del desarrollo integral de nuestros pequeños.



As Early Years teachers, we know that our pupils are constantly developing physical, social, academic and personal aspects of their lives. During this continuous learning process it is normal that children present certain behavioral signs or habits which are required to be corrected, and in that sense, due to our concern about providing them with an integral formation, we apply strategies that are intended to aid them in overcoming these issues.

In 2011 we started a project in our school named "The Star of the Week", whose aim is to generate positive behavioral changes in our kids, by means of a system where effort and achievements are assessed. The purpose of the project is to develop self-esteem in boys and girls through their social acceptance and self-confidence. This will lead to self-recognition as special and valuable persons. Little kids learn to value and recognize their achievements and efforts, as well as their classmates', thus contributing to personality reinforcement. Important aspects are worked on as well, like tolerance, responsibility, self-respect, respect to others, self-love, and love to others.

Children have the tendency to repeat rewarded behavior patterns and to stop the ignored ones. Due to this, an important aspect of the project is to celebrate every effort children make to improve. In the case of little children, the recognition of their effort is an important reinforcement to keep trying. In that sense, the influence of their classmates, the teacher's encouragement and the family support are crucial, because their most meaningful relationships are given with the people surrounding them, from whom children expect to receive necessary recognition.

The teacher works with the children the entire week and motivates them with different strategies (dialogue, listening, participation and confidence) in every activity carried out in classrooms. Besides, there are two important elements: the contribution of the classmates - who encourage each other to overcome the wrong habit or behavior -, and the joint work with the family, who strengthen behavior modification at home. The homeroom teacher undertakes a work of observation in order to detect improvements in pupils and, at the end of the week, the "Star of the Week" is elected.

The work is complemented on Mondays, when the "Star" kid brings from home a panel with its pictures to show to their classmates and it is exposed on a visible part of the classroom. The aim is that the children talk about their experiences and favorite activities out of school, which favors social interaction among classmates.

In addition, the project seeks that every child of the classroom be elected "Star of the Week" more than once, because the work aims to help everybody overcome more than one wrong habit, behavior or attitude throughout the school year.

As teachers we are excited to see children happy for their achievements. The project is reporting very good results. Children work very hard to improve every day and parents are more involved, supporting adequately their children formation by encouraging them and collaborating with the teacher. We have achieved real teamwork between parents and teachers in the search of the integral development of our little children.