



Método Singapur para la enseñanza de las matemáticas

Singapore Method to teach math

El método Singapur se basa en el aprendizaje de la matemática a través de la resolución de problemas y el uso de material concreto. Esta metodología permite desarrollar las capacidades de los niños de forma natural iniciando con la manipulación de material concreto, continuando con lo pictórico, hasta llegar a lo abstracto, teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo.



The Singapore Method consists in Math learning by means of problem resolution and concrete materials. This methodology enables children to develop their abilities in a natural way, first by means of concrete materials handling, then by using the pictorial representation, to finally move to the abstract thinking, taking into account the cognitive development.

El método Singapur en el Colegio María Alvarado

Desde inicios del 2016, el Método Singapur está siendo aplicado en nuestra institución en 1er y 2do grado de primaria y ha presentado resultados con mucho éxito. Esto ha requerido de algunos cambios a nivel de Currículo, metodología de enseñanza-aprendizaje y didáctica. Para ello, las profesoras participaron de talleres de capacitación de manera permanente. Además, el colegio impartió talleres informativos a los padres de familia con el fin de dar a conocer la forma de trabajo en el aula y cómo se aplica el método en mención. También se implementó el Área de Matemática con los materiales necesarios, de acuerdo a la edad de nuestros niños y a las capacidades que el método busca desarrollar.

Con el método Singapur, los niños ven los problemas con una perspectiva propia, que les permite idear varias estrategias de solución y elegir la mejor. Además, hemos percibido que los niños disfrutan en clase al manipular el material con alegría, al elaborar sus propias estrategias y expresar sus resultados utilizando un lenguaje matemático de manera satisfactoria. Y esto lo comprobamos a diario cuando al entrar a las aulas vemos sus muestras de cariño y el entusiasmo con el que esperan la clase de Matemática.

Con este método esperamos lograr aprendizajes significativos de las Matemáticas, en el que los estudiantes puedan aplicar distintas estrategias para la solución de diferentes situaciones de la vida diaria.

El método Singapur ha significado para nosotras, las profesoras, un reto porque nos ha permitido reestructurar nuestra concepción acerca de las matemáticas y llevar a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje que parte de las necesidades e intereses de nuestros niños.

Ana Suárez y Karina Romero,
Profesoras de matemáticas

The Singapore Method in María Alvarado School

Since the beginning of this year 2016, the school has been applying this method in 1st and 2nd grade of Primary, having successful outcomes. This has required some changes in the Curricula, in the teaching-learning methodology and in the didactics. With this purpose, teachers took part of permanent training workshops. Besides, the school held informative workshops for parents so they can be familiarized with the method and the way it is applied in class. In addition, the Mathematics Area was supplied with materials according to the age of our children and the abilities intended to be developed.



The Singapore method allows children to see problems from their own perspective and to come up with many strategy solutions, so they can choose the best one possible. Besides, we have noticed that children enjoy classes by handling material with delight, by elaborating their own strategies and by expressing their results using satisfactory mathematical language. We see this day after day, when we walk into our classrooms, as they show us tokens of affection, waiting with enthusiasm for the Math class.

Through this method we look forward to achieving meaningful learning experiences, where students can apply different strategies to get to the solution of daily life situations that may arise.

For us, the teachers, the Singapore method has been a challenge because it has allowed us to restructure our conception about Math and to develop a teaching-learning process based on our children needs and interests.

Ana Suárez and Karina Romero,
Math teachers