



## I Reunión Informativa sobre Evaluación en Competencias

Estimados Padres de Familia del Nivel Primaria,

A puertas de concluir el I Bimestre y considerando que en los próximos días ustedes recibirán la Tarjeta de Información de los logros obtenidos por su menor hijo(a), extendemos esta información relacionada al proceso de evaluación que esperamos le sea útil.

1. Los cambios en la propuesta curricular se vienen implementando a partir de la promulgación oficial del Currículo Nacional en diciembre del 2016. Esta propuesta debe ir acompañada de una Directiva del Ministerio de Educación que especifique el cómo evaluar. Dicho documento aún no ha sido emitido; sin embargo, los lineamientos generales de evaluación ya aparecen de manera explícita en el Currículo Nacional. Por tanto, nos encontramos implementando los procesos necesarios para que Ud. reciba información útil y suficiente respecto al avance de su niño.
2. Durante este año la Directiva que rige el proceso de evaluación indica que los calificativos C, B, A y AD señalan el nivel de logro de los niños a lo largo del año y en función a las competencias que se espera desarrollar.

### ¿Qué significa esto?

Hasta el año pasado los niños eran evaluados en función a los contenidos y capacidades que se trabajaban en el bimestre, por tanto, si los niños evidenciaban el aprendizaje previsto obtenían la A o AD según correspondiera.

Actualmente las actividades en el aula y la evaluación son aplicadas en función de los desempeños que se tienen que lograr a lo largo del año, estos además de los contenidos que tienen que asegurarse, demandan aprendizajes más profundos y significativos.

### Entonces, ¿no se valora el avance de mi hijo en el bimestre?

Considerando que estamos en un proceso de transición mientras se emite la Directiva de Evaluación, este año 2017 se está considerando los logros parciales de los niños por lo que Ud. observará que en caso haya alcanzado los aprendizajes previstos para el bimestre, habrá obtenido una A.

### ¿Eso quiere decir que un niño por más que se esfuerce no podrá alcanzar una AD antes de fin de año?

No, el AD puede ser alcanzado en cualquier momento del año, la diferencia está en que AD significa un logro destacado no en el aprendizaje del bimestre solamente, sino en el desempeño del grado. Recuerde que estos desempeños tienen una alta demanda cognitiva, por ello alcanzarlos requiere un tiempo mayor y es poco probable que sean logrados en un corto plazo. Sin embargo, en el momento que un niño evidencia el logro destacado será reconocido con la AD correspondiente.

### Mi hijo siempre ha logrado AD, con este cambio podría desmotivarse si a pesar del esfuerzo que despliega solo alcanza A.

Un niño que está habituado a ser exigente consigo mismo, al comprender que la exigencia de ahora es mayor (cuestión que irán notando en el día a día), entenderá que necesita no solo más esfuerzo para lograr los desempeños esperados, sino que además necesitará más tiempo.

Como hemos señalado, este año Ud. podrá observar una A en caso los logros parciales se hayan asegurado, corresponde celebrar los logros parciales porque significa que estamos en buen camino hacia la "gran meta" que son los desempeños anuales.

### ¿Y cómo sabré si mi hijo no logró lo previsto para el bimestre?

Una forma concreta será a través de los comentarios que Ud. recibirá en la Tarjeta de Información y en la entrevista con los profesores de cada área, quiénes les pondrán en alerta si se concluye que los aprendizajes previstos para este primer periodo no han sido logrados. Por otro lado, los profesores mantienen comunicación permanente con las familias, de tal manera que le animamos a acudir a las entrevistas cuando sea convocado.

Además, como todos los años, el colegio brindará espacios de reforzamiento para quienes corresponda. Recalcamos la necesidad de atender con responsabilidad las recomendaciones que reciba respecto a su participación en el buen desempeño de su menor en temas de alimentación, descanso suficiente, recreación, ambiente emocional saludable, hábitos de estudio, etc.

**Hay muchos aspectos que escapan a esta explicación, tengo muchas dudas.**

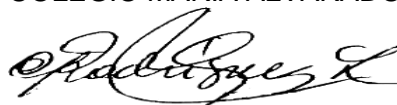
En efecto, comprendemos que este espacio resulta insuficiente para explicar y comprender las ventajas y condiciones que requiere la formación de niños competentes. Por ello les invitamos a participar en la "I Reunión Informativa sobre Evaluación en Competencias". En este espacio podremos explicar los puntos clave sobre el tema además de absolver las dudas que puedan surgir.

**I Reunión Informativa sobre Evaluación en Competencias  
Dirigida a Padres de Familia del Nivel Primaria**

Lugar:	Welch Auditorium
Hora:	7:15 a.m a 8:00 a.m
Días:	
martes 23 de mayo	1° y 2° grado
miércoles 24 de mayo	3° y 4° grado
jueves 25 de mayo	5° y 6° grado

**Nota importante:** Las charlas serán iguales los tres días. Si no le es posible asistir el día que le corresponda de acuerdo al grado de su niño/a, podrá hacerlo cualquiera de los dos días restantes.

Atentamente,  
COLEGIO MARIA ALVARADO



Eliana Rodríguez Lorca  
Directora

✂-----  
Por favor, sírvanse devolver el talón firmado a su Consejero/a el día lunes 15 de mayo

Señora Directora  
Colegio María Alvarado  
Presente

Nº de Orden \_\_\_\_\_

Me es grato acusar recibo de la Circular N° 016-2017-DIRECCIÓN, referente a la I Reunión Informativa sobre Evaluación en Competencias. Al respecto, le comunico que: Marcar con una "X" cualquiera de las tres opciones (las charlas serán iguales los tres días):

SI podré asistir	<input type="checkbox"/>	martes 23 de mayo	1° y 2° grado	7:15 a.m a 8:00 a.m
SI podré asistir	<input type="checkbox"/>	miércoles 24 de mayo	3° y 4° grado	7:15 a.m a 8:00 a.m
SI podré asistir	<input type="checkbox"/>	jueves 25 de mayo	5° y 6° grado	7:15 a.m a 8:00 a.m
	<input type="checkbox"/>	NO podré asistir		

\_\_\_\_\_  
Nombre de la madre

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Nombre del alumno/a

\_\_\_\_\_  
Grado/Sección

Lima, \_\_\_\_ de mayo de 2017