



ATENCIÓN EN EL TÓPICO

Área	:	Administración
Departamento	:	Tópico
Responsable	:	Encargada de Tópico
Versión	:	Vigente

I. OBJETIVO

Brindar atención primaria de salud, a los alumnos y personal del Colegio que lo requieran. Controlar y llevar una estadística de las atenciones brindadas en el Tópico del Colegio.

II. ALCANCES

Docentes, Coordinaciones de Nivel y Encargada del Tópico.

III. DEFINICION

La atención en el Tópico debe ser oportuna y efectiva. Las fichas de atención en el Tópico sirven de constancia de la atención oportuna del alumno(a) ante un incidente ocurrido dentro de nuestras instalaciones, sirven también para llevar una estadística y comprobar si hay recurrencia en ciertos casos.

IV. PROCEDIMIENTOS

A. GENERAL

Todo alumno(a) que sufra un accidente o deterioro de su salud debe manifestárselo al docente de aula o al personal del Colegio que se encuentre cerca de él. En caso que el accidentado no pudiera hacerlo el personal del colegio más cercano deberá dar aviso al Tópico.

En el nivel inicial y hasta el 1er grado de primaria el docente enviará al alumno(a) al tópico acompañado(a) por la asistente de aula (no necesitan llevar la ficha de atención, el trato a los más pequeños es inmediato).

A partir del 2do. de primaria y hasta el 5to.año de secundaria el alumno(a) será enviado con su agenda, a su respectiva coordinación.

La secretaria de coordinación generará una ficha de atención y si el caso lo amerita, acompañará al alumno(a) al Tópico.

Si el incidente ocurre en hora de Educación Física, o en el recreo, el (la) profesor(a) derivará al alumno(a), o llevará al Tópico (dependiendo de la gravedad del caso), el profesor generará la ficha de atención o la regularizará el mismo día.

En el Tópico:

El encargado(a) de Tópico:

- Evaluará al paciente y verificará la gravedad del caso.

Si no presentara ninguna gravedad:

- Llenará el diagnóstico en la Ficha de atención en el Tópico, engrapará la ficha a su agenda y devolverá al alumno(a) a su salón, verificando por el anexo interno que el alumno(a) llegue al mismo (solo de 2do. de primaria a 5to. de secundaria).
- Registrará la incidencia en el Sistema Intranet

Si presenta leve o mediana gravedad:

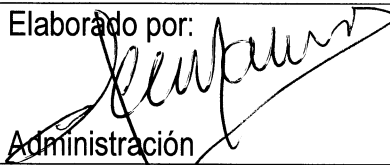
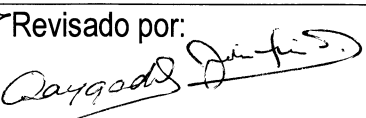
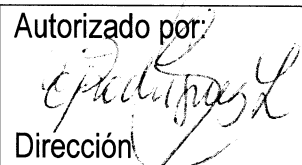
- Evaluará al paciente y verificará la gravedad del caso.
- Llenará el diagnóstico en la Ficha de atención en el Tópico, engrapará la ficha a su agenda y llamará a los padres de familia para informarles lo ocurrido y si lo amerita les solicitará que se acerquen al colegio para recogerlo(a).
- Revisará en la historia del alumno, si no es alérgico a alguna medicina o tratamiento.
- Aplicará, con la autorización del padre de familia, el tratamiento paliativo que estime conveniente.
- Informará sobre el diagnóstico a la coordinación respectiva.
- El alumno(a) esperará en el tópico para ser recogido por sus padres (si fuera el caso).
- Registrará la incidencia en el Sistema Intranet.

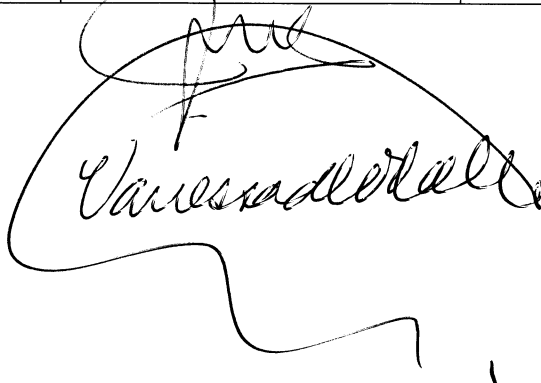
Si existiera un accidente que revista gravedad:

- La persona más cercana inmovilizará al accidentado(a) en el lugar y llamará a la encargada del Tópico o al profesor(a) responsable para que se apersona y lo (la) evalúe in situ.
- La secretaria de la coordinación respectiva llamará inmediatamente a los padres de familia para informarles lo ocurrido y coordinar el encuentro en el centro de salud correspondiente.
- Estabilizado el paciente será evacuado a la clínica indicada por los padres de familia. Si no contara con un seguro particular será llevado al Hospital más cercano. El alumno será trasladado en servicio particular o en una ambulancia.

- En ambos casos la encargada de Tópico será la responsable de acompañar al accidentado y esperar a que los padres de familia le den el encuentro. Su puesto será cubierto por un reemplazo designado por la Administración.
- Al retornar al Colegio llenará el cuaderno de atención en el Tópico y llenará el registro de incidencias en la Intranet.

Administración

Elaborado por:  Administración	Revisado por:  Coordinaciones	Autorizado por:  Dirección
---	--	---


Varesadela