



Colegio María Alvarado
Lima High School

USO DE LA MOCHILA

Tamaño “adecuado” para que su niño(a) pueda llevar:



- ✓ AGENDA
- ✓ TOALLA (lunes y viernes)
- ✓ CEPILLO DE DIENTES Y VASO (lunes y viernes)
- ✓ POLO ADICIONAL (bolsa de aseo de vichy azul con polo del colegio según modelo y horario para cambiarse diariamente).
- ✓ CUENTO: los días VIERNES
- ✓ SOBRE DE PLÁSTICO
- ✓ FÓLDER DE MIS TRABAJOS (lunes y viernes)



AGENDA



- ✓ Funciones:
 - INFORMACIÓN
 - CITA CON PADRES DE FAMILIA
- Coordinando HORA y FECHA según la disponibilidad del horario, usando la INTRANET o el correo inicial@lhs.edu.pe
- ✓ Revisión diaria y firma.
 - ✓ Circulares, notas y dinero (sobre de plástico):
 - Devolver todos los desglosables con los datos solicitados.
 - Todo dinero debe ser enviado en un sobre cerrado con el nombre de su niño(a), grado y sección.

TOALLA



- ✓ Colocar una “tiritita” para colgarla.
- ✓ Con el nombre bordado o plumón para tela.

CUENTO



✓ **Funciones:**

- Incentivar el AMOR y el GUSTO por la lectura.
- Aproximar al niño al LENGUAJE ORAL y ESCRITO.
- Aprender a ESCUCHAR.
- Responder preguntas de COMPRENSIÓN.
- Desarrollar la capacidad de atención

COMPARTIR UN MOMENTO ESPECIAL CON SU NIÑO(A).

✓ **ACTIVIDADES:**

- Se les enviará el cuento y la hoja del Diverticuentos los días VIERNES. Retornarlos los días LUNES.

No deben olvidar enviar el cuento ni el Diverticuentos durante todo el año, porque son requisitos para el Reconocimiento de las Familias Lectoras a fin de año.

Artículo 304 del Reglamento Interno:

d. Reconocimiento a las Familias Lectoras del Nivel Inicial (Alumno(a) que presentó la ficha de reporte y el cuento en la fecha señalada durante todo el año).

FÓLDER DE MIS TRABAJOS

Estrategia pedagógica utilizada como parte de la metodología activa y participativa.

✓ **Funciones:**

- Envío de hoja del Diverticuentos.
- Envío de fichas de trabajos, evaluaciones y/o productos.

✓ **Revisión todos los días viernes.**

✓ **Objetivos:**

- Fomentar en los niños RESPONSABILIDAD frente a los mismos.
- Proporcionar a los PADRES DE FAMILIA, espacios de intercambio de experiencias con sus hijos, permitiendo que su aprendizaje sea MÁS SIGNIFICATIVO.





- Estimular el interés por resolver situaciones problemas dadas en cada encargo: INVESTIGAR, ORGANIZAR, DIBUJAR, RECORDAR, COMPARTIR.
- Brindar al niño/a situaciones que fomenten su AUTONOMÍA al compartir en casa lo realizado.

✓ **SUGERENCIAS:**

- Brindar a su niño(a) un espacio adecuado, donde pueda dejar su fólder.
- Mostrar interés por todo lo que hace su niño(a), para que ellos sientan que es IMPORTANTE lo que hacen y más aún que es importante para sus PAPÁS.
- Brindar a los niños la libertad necesaria, para que puedan expresarse de la forma más sencilla (**no buscamos perfección, sino MOTIVACIÓN**).
- Compartir con un LENGUAJE sencillo, que le permita al niño(a) comprender a cabalidad la información.
- Valorar en todo momento el producto de su niño(a).
- Reconocer el ESFUERZO que hace su niño(a) frente al ENCARGO o TAREA dada.

