

CAPELLANÍA
CONSEJO
ESTUDIANTIL
PSICOPEDAGOGÍA
SERVICIO SOCIAL

DIRECCIÓN

Av. 28 de Julio 249, Lima 01

+51 424-7357

colegio@cma.edu.pe

www.lhs.edu.pe



COLEGIO MARIA ALVARADO

LIMA HIGH
SCHOOL

COLEGIO

Y

FAMILIA

CAPELLANÍA

Misión

Nuestra Misión es dar a conocer el mensaje de Jesucristo, para que toda persona viva una vida plena conforme al propósito de Dios.

Objetivos

Orientar a la comunidad educativa en el conocimiento de la fe cristiana a través de una experiencia personal con Jesucristo, para tomar conciencia de su compromiso de servicio y amor con Dios y con el prójimo.

Brindar atención pastoral a todas aquellas personas que requieran de consejo u orientación ante cualquier dificultad o problema, a fin de buscar una solución inmediata.

Promover acciones de servicio social con la comunidad entre aquellas personas que padecen necesidades o que son marginadas.

ACTIVIDADES

NIVEL INICIAL: Chapel. Último viernes de cada mes.

NIVEL PRIMARIA:

Chapel

- Martes de 8:00 a.m. - 8:45 a.m. (1er - 3er Grado)
- Martes de 8:45 a.m. - 9:30 a.m. (4to - 6to Grado)

Énfasis Espiritual

Jornadas de Reflexión: 2do, 3ro, 4to y 5to de Prim.

Retiro 6to de Primaria

NIVEL SECUNDARIA

Chapel: Miércoles 8:00 a.m. - 8:45 a.m.

Énfasis Espiritual

Retiro 5to de Secundaria

CONSEJO ESTUDIANTIL

Es el órgano de participación del alumnado en el proyecto educativo del colegio. Como instancia representativa de los estudiantes, canaliza sus opiniones y peticiones ante las instancias de dirección. La experiencia supone que se respeta a los estudiantes como sujetos de derechos y la participación forma -en la práctica- para el ejercicio democrático.

FINALIDAD

- Desarrollar la iniciativa del educando
- Propiciar la buena comunicación del alumnado con la dirección y el cuerpo docente del plantel
- Dar la oportunidad al alumnado de desarrollar un liderazgo democrático, a través de la organización y ejecución de actividades.

EN MANOS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL ESTÁN:

- La bienvenida a los alumnos del Kinder, Primer Grado y Quinto Grado.
- El desarrollo del calendario cívico.
- Administración de recursos financieros (derivados, por ejemplo, del Lost & Found) para inversión en áreas o materiales por decisión de los mismos estudiantes.
- Celebración del Día del Maestro.
- Organización de eventos como: "El té anual", "Día de la confraternidad".
- Desarrollo de actividades culturales.
- Administración del Lost & Found.
- Tareas para mantener la disciplina.
- La Intervención en problemas de los estudiantes.

AÑOS DE EXPERIENCIA

Nuestro Colegio se enorgullece de ser pionero en haber dado participación a los estudiantes dentro de la dinámica institucional: Nuestro primer Consejo Estudiantil data del año 1941 y fue impulsado por la visionaria educadora Gertrude Hanks.

STUDENT COUNCILOR

Los alumnos Student Councilor representantes de cada sección.

PSICOPEDAGOGÍA

Nuestro objetivo es contribuir con el desarrollo integral de nuestros estudiantes, proporcionándoles recursos, técnicas y estrategias psicológicas acordes a su edad, a fin de que, su experiencia educativa le permita lograr un óptimo aprendizaje y desarrollo personal.

Brindamos servicios a la comunidad educativa, a través de la orientación y acompañamiento al estudiante mediante acciones preventivas para la detección oportuna de dificultades, atención y seguimiento de alumnos priorizados, promoción del buen trato, prevención de bullying mediante talleres y consejería individual, asesoramiento a los profesores, consejeros y padres de familia.

Formamos parte y contribuimos con la ejecución de actividades del Plan del área de TOE y Familia. Así mismo, participamos en el Programa de Educación en Valores y en otras acciones propuestas por la Sub Dirección de Gestión Pedagógica y de las Coordinaciones Académicas.

SERVICIO SOCIAL

Compartiendo con mi prójimo

"Os doy un mandamiento nuevo: que os améis los unos a los otros. Que, como yo os he amado, así os améis también vosotros los unos a los otros".

Juan 13:34-35

Desafortunadamente vivimos en un mundo en el que las personas actúan sin ninguna preocupación ética por sus semejantes, siguiendo una lógica individualista y competitiva. De acuerdo al sistema y a la mentalidad actual, ser es tener, y quien no tiene no es nadie. Por desgracia la mentalidad humana se ha transformado en una fuente de valores inaceptable y que propicia la negación de uno de los principios éticos más relevantes del cristianismo: el amor al prójimo.

En tal sentido como Institución Educativa Metodista buscamos que nuestros estudiantes sean personas que muestren una opción diferente, siendo agentes de cambio en un ejercicio práctico como ciudadanos a la luz del evangelio, evidenciando a través de sus actos la compasión y solidaridad en la sociedad. Siendo ellos mismos impactados al practicar y ser parte de esta tarea.