

Contacto

Dirección

Av. 28 de Julio 249 Lima 01, Perú

Teléfonos

+1 (511) 4247357 - 955843730

•Emails de contacto:

Principal: colegio@cma.edu.pe

Dirección: direccion@cma.edu.pe

Subdirección Académica:

subdireccionGP@cma.edu.pe

Admisión: admisión@cma.edu.pe

TOE: toe@cma.edu.pe

Coordinaciones:

Inicial: inicial@cma.edu.pe

Primaria: primaria@cma.edu.pe

Secundaria: secundaria@cma.edu.pe

Administración:

administración@cma.edu.pe

Secretaría: secretaria@cma.edu.pe

Capellanía: capellania@cma.edu.pe

Psicología: psicologia@cma.edu.pe

Biblioteca: biblioteca@cma.edu.pe

Dpto. Tecnología

Educativa/sistemas:

dte@cma.edu.pe

Imagen institucional:

imagen@cma.edu.pe

CANAL Youtube

<https://www.youtube.com/c/cmahls/videos>

BANCO DE FOTOS FLICKR

<https://www.flickr.com/photos/96660300eN08/collections/>



COLEGIO MARÍA ALVARADO

LIMA HIGH SCHOOL

BRINDANDO
EDUCACIÓN DE
CALIDAD DESDE 1906

Av. 28 de julio 249 - Lima 01
424-7357
www.lhs.edu.pe
colegio@cma.edu.pe

¿Por qué elegirnos?

- 115 años brindando educación de calidad
- 110 promociones graduadas desde 1910
- 26,793 alumnos han recorrido nuestras aulas solo desde el 2011. Y son muchos más desde 1906.

Testimonios

"La educación en María Alvarado High School nos ha hecho personas fuertes

para afrontar la adversidad y perseverantes para luchar por lo que consideramos justo, porque la educación que se imparte no solo se enfoca en el conocimiento, sino también en la educación espiritual y de valores."

"Considero que las herramientas más importantes que me ha podido otorgar el colegio son la interculturalidad y la facilidad para adaptarme a mi entorno, competencias que hoy me permite desenvolverme e interactuar."

Presentación

El Colegio María Alvarado - Lima High School, es una institución educativa que fue fundada en el año 1906 bajo el nombre de Lima High School, por la señorita Elsie Wood, misionera y educadora norteamericana; quién en colaboración con educadoras peruanas de la época, lograron el reconocimiento oficial de los estudios secundarios para la mujer, introdujeron conceptos modernos de educación para el trabajo y la práctica del deporte y la educación en nutrición y en salud. Propició el desarrollo integral del ser humano basado en una relación vital con Jesucristo.

En nuestro colegio se imparte la educación en su nivel básico en las modalidades EBR I-II y III ciclos y Secundaria.

Funciona en su local de Av. 28 de Julio 249 Lima, autorizado por el Ministerio de Educación por Decreto Directoral N° 944 del 27 de Julio de 1922.

El 18 de junio, durante la gestión de Miss Gertrude Hanks, se inauguró este edificio con sus modernos ambientes: laboratorio, gimnasio, auditorio, etc. y con el tercer piso íntegramente dedicado a la residencia de las misioneras y al internado de niñas. Se organizó el Patronato de Padres de Familia que se convirtió en la Asociación de Padres de Familia en 1956.

Por Resolución Ministerial N°4353 y de acuerdo a las disposiciones establecidas en el Reglamento de enseñanza particular, se cambió el nombre de Lima High School por el de Colegio Norteamericano y posteriormente, el 26 de febrero de 1942 se opta por el nombre Colegio María Alvarado de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación de esa época.

Reafirmando la visión de los fundadores, la directora de la época Miss Oirda Guerra de Carrasco, restableció la coeducación e ingresaron los primeros varones a primer grado.

A mediados de 1984, la directora Miss Piedad Román de Alcázar modernizó el Proyecto Educativo basado en el desarrollo de habilidades y destrezas. Luego de 25 años, dejó la dirección del colegio a Miss Eliana Rodríguez Lorca, ex alumna del colegio, quien es la actual directora.

Misión

Somos una institución educativa cristiana metodista, comprometida en la formación integral de mujeres y hombres autónomos, creativos, críticos y democráticos, que basados en valores de amor, honor y servicio son consecuentes con la defensa de la vida y el ejercicio de la ciudadanía a la luz del evangelio.

Visión

Ser líderes en la formación de mujeres y hombres competentes para desarrollar su proyecto de vida, capaces de comunicarse en inglés y portugués a un nivel avanzado y que confiando en Dios estén dispuestos a impactar y transformar la sociedad a la luz del evangelio.

Valores Ejes del Colegio

AMOR: El colegio María Alvarado tomando como fundamento el pensamiento Wesleyano hace suyo: "que el amor redentor de Dios en Jesucristo es personal, experiencial, intelectual y social: un amor para toda la gente en todo lugar y tiempo. La conversión significaba vidas transformadas y una nueva vida. Cuando seguimos a Jesucristo con el propósito de convertirnos en instrumentos del amor de Dios en el mundo, nuestras vidas adquieren propósito.

A medida que crecemos en una relación de santidad con Dios, nuestro cambio también tiene que afectar el mundo que nos rodea" (S.T. Kimbrough, Jr., 1999) Buscamos en nuestros alumnos, a partir del amor hacia Dios desarrollen buenas relaciones interpersonales que les permita convivir, impactar y transformar su comunidad.

HONOR: El honor es una cualidad que lleva a una persona a comportarse de acuerdo con las normas sociales y morales que se consideran apropiadas, así como el reconocimiento del valor al prójimo. El colegio inculca el honor en sus alumnos promoviendo el respeto entre los miembros de la institución y propiciando la aceptación mutua, pues todos somos dignos ante los ojos de Dios.

SERVICIO: "Desde los orígenes del movimiento metodista, los Wesley insistieron en una comunidad de fe comprometida socialmente, lo cual explica que visitaran prisiones, construyeran escuelas para los hijos de los mineros, ministraran a los pobres en las fábricas y talleres urbanos y les proveyeran alimento, ropa, abrigo y cuidado médico" (S.T.Kimbrough, JR. 1999)

El valor del servicio es la oportunidad y privilegio que tienen nuestros alumnos de ofrecer sus dones y talentos en favor de su prójimo, esto les permite mejorar como personas y desarrollar una actitud de ayuda con excelencia hacia la necesidad de otros. "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor..." Colosenses 3:23

Valores complementarios

Se desprenden de los valores ejes en base al análisis anual que realiza la Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa y familia conjuntamente con el área de Formación Cristiana, Psicología y el asesoramiento del Capellán y se van reajustando de acuerdo a las necesidades de nuestros alumnos y sus familias.

Hitos importantes de nuestra historia

1906 FUNDACIÓN

Elsie Wood, funda un colegio que propició el desarrollo integral del ser humano, basado en una relación íntima y vital con Jesucristo. El Lima High School empieza a funcionar en un local ubicado en la Plazuela de San Francisco y de allí se traslada a La Colmena.

1921 EDUCACIÓN PROGRESIVA

Miss Gertrude Hanks asume la dirección estableciendo el sistema de la Educación Progresiva que consistía en estimular las actividades prácticas de los alumnos junto con su capacidad intelectual.

1932 NUEVO LOCAL

El 18 de junio, durante la gestión de Miss Gertrude Hanks, se inaugura el edificio ubicado en la segunda cuadra de la Av. 28 de Julio con sus modernos ambientes: laboratorio, gimnasio, auditorio, etc. y con el tercer piso íntegramente dedicado a la residencia de las misioneras y al internado de niñas. Se organiza el Patronato de Padres de Familia que se convierte en la Asociación de Padres de Familia en 1956.

1938 CAMBIO DE NOMBRE

Por Resolución Ministerial No.4353 Y de acuerdo a las disposiciones establecidas en el Reglamento de Enseñanza particular, el 20 de julio de ese año se cambia el nombre de Lima High School por el de Colegio Norteamericano. Posteriormente, el 26 de febrero de 1942 se opta por el nombre de María Alvarado de acuerdo al inciso 3 del art. 377 de la Ley Orgánica de Educación de esa época.

1948 IMPULSO AL DEPORTE

Miss Opal Meier impulsó el deporte competitivo en nuestro colegio en los inicios de lo que hoy conocemos como ADCA.

1956 SERVICIO SOCIAL

Se da inicio a un programa vespertino gratuito para señoritas y se crea un sistema de becas para alumnas de limitados recursos.

1960 PRIMERA DIRECTORA PERUANA

La Sra. Olga de Vanderghem asume la dirección del plantel. Durante este período, las alumnas fueron preparadas por especialistas para alfabetizar a las mujeres de los pueblos jóvenes

1976 RESTABLECIMIENTO DE LA COEDUCACIÓN

Reafirmando la visión de los fundadores, la Directora de esa época, Sra. Oirda Guerra de Carrasco, restableció la coeducación e ingresaron los primeros varones a Primer Grado. Al año siguiente deja de funcionar el internado de niñas.

1984 MODERNIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

A mediados de 1984, la directora, Sra. Piedad Román de Alcázar moderniza el Proyecto Educativo basado en el desarrollo de habilidades y destrezas.

1985 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el ejercicio de la presidencia de la APAFA, el Sr. Mario Betchle, gestiona la adquisición el primer lote de computadoras para el colegio.

1997 MODERNIZACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS

Durante la gestión de la Sra. Piedad Román y con ayuda de personal especializado, se crea un banco de datos de todo el material bibliográfico de nuestras dos bibliotecas, un sistema de Estantería Abierta que incluye la búsqueda de los títulos a través de terminales de computadoras. En el 2006, se amplió la Biblioteca Elsie Wood de Primaria.

1998 EDUCACIÓN INICIAL

Se restablece la Sección Inicial con dos salones de Kinder (5 años). En el 2000 se incorpora Pre Kinder (4 años) y en 2004 ingresan los más pequeños de Nursery (3 años).

2002 AMPLIACIÓN DEL LOCAL

Se inauguran los salones de Arte y de secundaria en el mezanine ubicado encima del gimnasio. En el 2010 se remodelan los salones de primaria en el segundo piso y en el 2014 se inauguran 2 nuevos salones de Inicial.

2004 LABORATORIOS DE INFORMÁTICA

Se empieza un proceso continuo de remodelación de los laboratorios de Computación e Informática con equipos de última generación.

2005 APOYO A LA COMUNIDAD

Luego de 10 años de exitoso trabajo (1995-2005), concluye el Programa de Extensión en Computación e Informática, mismo que brindó capacitación a los alumnos que ocuparan los dos primeros puestos en los colegios nacionales de nuestra comunidad.

2006 CENTENARIO DE FUNDACIÓN

Durante todo el año se realizaron actividades deportivas, recreativas, culturales y pedagógicas con motivo de la celebración de nuestros 100 años. El colegio recibe la Medalla de Honor del Congreso de la República del Perú en el grado de Oficial, por su ininterrumpida y fructífera labor educativa y por la formación cristiana y humanista que brinda.

Hitos importantes de nuestra historia

2009 NUEVA DIRECTORA

Luego de 25 años, Miss Piedad Román de Alcázar, deja la dirección del colegio a Miss Eliana Rodríguez Lorca, ex alumna del colegio.

2010 APERTURA A LOS CAMBIOS

Se crea la Coordinación de Normas y Disciplina y se empieza el proceso de mejoramiento tecnológico tanto para los salones como para las salas de profesores. Empezamos a tener diversas experiencias colaboración académica con instituciones peruanas y del extranjero. Ese es el caso de Lipscomb University de Estados Unidos, con quienes empezamos a tener intercambio docente y videoconferencias en inglés. Nos integramos a ACCEP (Asociación de Colegios Cristianos Evangélicos del Perú) y RIEMET (Red de Instituciones Metodistas del Perú), con quienes se organizamos congresos de capacitación docente.

2011 CAMBIOS E INTERCAMBIOS

El colegio amplió su currículo en el área de idiomas, integrando el portugués en el nivel Secundaria y se da el primer intercambio estudiantil con el Instituto Granbery de Brasil. Adicionalmente, se crean las jefaturas de área académica con el fin de reforzar el trabajo docente y entra en funcionamiento el uso de una Extranet lo que permite una mejor comunicación con los padres de familia.

2012 CERTIFICACIONES INTERNACIONALES

El colegio empieza a certificar internacionalmente a sus alumnos en el Idioma Inglés, para lo cual nos convertimos en Preparation Center de Cambridge.

Nuestra propuesta educativa

La educación para el Colegio María Alvarado, es el proceso de formación socio cultural permanente, que basado en valores cristianos permite transformar a las personas, comunidades y a la sociedad en su conjunto. (IAMSCU).

Tomando como referencia al Consejo Nacional de Educación en el Proyecto Educativo Nacional (2006:28) afirmamos también que: “en cuanto a fuente de realización de las personas, la educación es en si misma un fin en todo proceso de desarrollo humano y no puede ser sacrificada o postergada para otros fines. Pero en cuanto a generadora de ciudadanos capaces y eficientes, imbuidos de una conciencia cívica, prestos al aprendizaje permanente y dotados de iniciativa y espíritu emprendedor, la educación es, también un medio para el desarrollo.

Aplicamos el enfoque por competencias a fin de garantizar los aprendizajes previstos, es así que, bajo este enfoque, el abordaje metodológico requerirá del profesor que anticipe el contexto que será el marco de su acción didáctica y que opte por estrategias que atiendan los principios metodológicos planteados por el Currículo Nacional (2016) los cuales promueven:

- Partir de situaciones significativas
- Presentar a los estudiantes el propósito de la sesión de forma explícita y clara
- Activar los saberes previos del estudiante.
- Generar el conflicto cognitivo a través de alguna actividad, pregunta o situación.
- Promover el pensamiento complejo, analizar y comprender la realidad de una manera integrada.
- Promover el aprendizaje cooperativo entre estudiantes.
- Gestionar el error como oportunidad de aprendizaje, propiciando la revisión y reflexión de los productos a fin de mejorarlos.

Consideramos la evaluación en dos aspectos principales: Formativa y Sumativa.

Servicios

- Un Proyecto Educativo Institucional adecuado a las necesidades de los tiempos.
- Educación presencial y virtual.
- Formación cristiana basada en la Biblia. Acompañamiento pastoral a la comunidad educativa.
- Metodologías ABP (aprendizaje basado en proyectos), Aprendizaje por proyectos, Estudio de casos, lecciones magistrales.
- Enseñanza del idioma inglés y portugués en nivel avanzado. Certificación Cambridge.
- Formación de estudiantes autónomos, creativos, críticos y democráticos.
- Apoyo y refuerzo de valores de amor, honor y servicio.
- Atención personalizada a casos con dificultades de aprendizaje y/o NEE.
- Participación cultural y deportiva en la ADCA (Asociación deportiva de colegios Asociados de asociaciones)
- Plan de Educación Ambiental.
- Espacio social de recreación, deporte, mini zoológico, bosquecito y huerto en el local del CMP CAMP Lurín (10 mil metros cuadrados)
- Asociación de exalumnas EXALMA.
- Apoyo y promoción de la inclusión social.
- Talleres deportivos y culturales extracurriculares.
- Intercambios estudiantiles con instituciones educativas de Estados Unidos y Brasil.
- Participación exitosa en los MUN (Modelo de las Naciones Unidas)
- Robótica – Programa TBOX- Tecnología.
- Uso de aplicaciones y extensiones en la educación virtual
- Profesores calificados y constantemente capacitados.

Niveles académicos

NIVEL INICIAL

Nuestro Nivel Inicial acoge a niños y niñas de los grados de Nursery, Prekínder y Kínder, brindando una formación integral basada en principios cristianos que permitan al niño estructurar su pensamiento y desarrollar su personalidad.

Buscamos que los niños tengan la oportunidad de aprender a través de experiencias directas por medio del juego, lo que les permitirá desarrollar pensamientos más elaborados para construir un aprendizaje significativo. Asimismo, potenciar sus habilidades y despertar su curiosidad e interés por investigar, respetando su edad y ritmo de aprendizaje, contribuyendo así a su formación integral en un ambiente seguro.

Nuestro Currículo

Nuestro programa busca formar niños pensadores, comunicadores, críticos, independientes, con principios de servicio y amor a Dios.

Consideramos importante el desarrollo socio emocional de nuestros niños(as); por lo tanto, realizamos las normas de convivencia, las relaciones interpersonales, rutinas diarias, horarios, entre otros.

Aprovechamos al máximo las potencialidades del niño(a) utilizando proyectos de aprendizaje que integran las áreas de comunicación, matemática, ciencia y tecnología y personal social. Las áreas de psicomotriz y música nos permiten afianzar los aprendizajes de forma integral en nuestros alumnos.

Nuestra gran fortaleza se basa en una educación en valores cristianos, desde muy pequeños tienen una relación cercana de amor a Dios y a su prójimo.

El inglés no es sólo un área de aprendizaje más, ya que durante todo el día nuestros niños interactúan con el idioma a través de diversas canciones, rimas, comandos e instrucciones, en forma natural y espontánea.

NIVEL PRIMARIA

Constituye el segundo nivel de la Educación Básica Regular y se desarrolla durante seis grados y abarca los ciclos III, IV, y V. Brinda una educación de calidad que satisfaga plenamente las necesidades y expectativas de los educandos, considerando los ritmos, estilos y niveles de aprendizaje. Además, busca lograr un desarrollo armónico e integral, a través de la adquisición, creación y trasmisión de la cultura, los valores esenciales, los conocimientos fundamentales, el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento de la autoestima y la identidad nacional.

Objetivos del nivel

El objetivo general es el desarrollo de las competencias en los estudiantes el cual es promovido desde la Educación Inicial. Busca principalmente que los estudiantes:

- Desarrollen las capacidades que les permita aprender permanentemente y con independencia, así como actuar con eficacia e iniciativa en las cuestiones prácticas de la vida cotidiana.
- Adquieran los conocimientos fundamentales para comprender los fenómenos naturales, en particular los que se relacionan con la preservación de la salud, con la protección del ambiente y el uso racional de los recursos naturales.
- Se formen éticamente mediante el conocimiento de sus derechos, deberes y la práctica de valores

en su vida personal y en sus relaciones con los demás.

·Desarrollen actitudes propicias para el aprecio y disfrute de las artes, así como del ejercicio físico y deportivo.

·Desarrollen la sensibilidad estética y el disfrute de las manifestaciones artísticas a través de medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica y musical.

·Identificar y plantear interrogantes y problemas a partir de la experiencia diaria, utilizando tanto los conocimientos y los recursos materiales disponibles como la colaboración de otras personas para resolverlos de forma creativa.

·Actúen con autonomía en las actividades habituales y en las relaciones de grupo, desarrollando las posibilidades de tomar iniciativas y de establecer relaciones afectivas.

·Colaboren en la planificación y realización de actividades en grupo, aceptando las normas y reglas que democráticamente se establezcan, articulando los objetivos e intereses propios con los de otros miembros del grupo, respetando puntos de vista distintos y asumiendo las responsabilidades que correspondan.

NIVEL SECUNDARIA

Constituye el tercer nivel de la Educación Básica regular, se orienta al desarrollo de competencias para la vida, el trabajo, la convivencia democrática y el ejercicio de la ciudadanía, y permite el acceso a niveles superiores de estudios, busca que los estudiantes progresen hacia niveles de desarrollo de las competencias más complejas.

Promovemos en nuestros estudiantes un alto nivel académico y el desarrollo de sus talentos, a través de una amplia gama de actividades, porque creemos que poseen dones a desarrollar que les han sido otorgados por Dios.

Perfil del egresado

- Es consciente de sus necesidades personales y psicológicas, reconoce a la familia como núcleo fundamental de la sociedad y construye sobre esa base su identidad; se reconoce como persona valiosa al ser creación de Dios y se identifica con su cultura en diferentes contextos.
- Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes, de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo y de la comprensión de los principios fundamentales para la convivencia en sociedad sustentados en la Palabra de Dios.
- Practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- Aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros propiciando su crecimiento personal y espiritual.
- Se comunica en español y, en inglés y portugués como lenguas extranjeras, de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos (culturales, académicos, confesionales, etc.).
- Indaga y comprende desde la perspectiva bíblica, el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para diseñar diversas propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida y el cuidado de la naturaleza.

- Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.
- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permitirán articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.
- Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.
- Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.
- Identifica como valor supremo el reconocimiento de Dios trino y la vigencia de los valores cristianos universales.
- Demuestra capacidad para adaptarse al cambio permanente en distintos ámbitos y contextos.
- Planifica y organiza su tiempo atendiendo con responsabilidad las diversas dimensiones de su vida espiritual, personal y social.
- Se desenvuelve con autonomía respondiendo asertiva y eficazmente a diversas situaciones de su contexto.
- Se identifica con su colegio reconociéndolo como un centro de alimento espiritual, promoviendo la práctica del amor, honor y servicio como lema distintivo institucional y como sus valores personales.
- Utiliza la letra Palmer como sello distintivo de la institución.

NUESTRO ALUMNO

Es una persona competente para desarrollar su proyecto de vida, que se comunica, además, en inglés y/o portugués, e impacta la sociedad utilizando las competencias desarrolladas de manera presencial y virtual, a la luz del evangelio. Es una persona principalmente creativa, crítica, democrática y autónoma que basa su vida en los valores de amor, honor y servicio.