

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL ÁREA ACADÉMICA

### Afirmamos nuestra identidad en tiempos de crisis

El Colegio María Alvarado en sus 114 años de existencia ha sabido sostenerse como una propuesta sólida y coherente con los valores que predicamos. El amor, el honor y el servicio que profesamos no pueden estar ajenos a una situación tan delicada como la que sufrimos actualmente.

También es cierto que nuestra comunidad: estudiantes, padres de familia, profesores y personal no docente, está siendo retada a enfrentar esta crisis de la mejor manera. En nuestro caso, haciendo nuestro mejor esfuerzo para asegurar aprendizajes de calidad.

En las primeras semanas hemos atravesado múltiples dificultades y obstáculos, ha sido el caso de muchas familias que atendemos, así como de nuestro personal; sin embargo logramos desarrollar actividades que han permitido a nuestros pupilos no adormecerse en la inacción. Agradecemos a los docentes y a los padres de familia, que contra viento y marea, han logrado cumplir con los requerimientos.

A la fecha, hemos realizado una evaluación y análisis de lo actuado, recogiendo información de los diversos actores. A partir de los resultados, describimos en adelante la propuesta que tenemos para asegurar el nivel académico que siempre nos ha distinguido.

Comenzamos haciendo referencia que las actividades realizadas y las que vendrán en adelante significan un porcentaje del total de clases suspendidas, por ello comenzamos informando el calendario de recuperación presencial que hemos elaborado.

### ¿Cómo recuperaremos las clases?

Días no asistidos en marzo: 12 al 31	14
Días no asistidos en abril: 01 al 30	20
<b>Total de días suspendidos hasta el 30 de abril</b>	<b>34</b>
<b>Días que estamos recuperando virtualmente (25%)</b>	<b>08</b>
<b>Días que se recuperarán de manera presencial (75%)</b>	<b>26</b>

### Fechas para recuperación de clases presenciales

Mes	Fechas	Total de días recuperados
Mayo	04, 05, 06, 07 y 08	05
Junio	26 y 30	02
Julio	20, 21, 22, 23, 24, 27, 30 y 31	08
Octubre	05, 06, 07 y 09	04
Diciembre	14, 15, 16, 17, 18, 21, 22	07
	<b>Total días recuperados</b>	<b>26</b>

#### Nota:

- Estas fechas podrían ser sujetas a cambios según las nuevas disposiciones emitidas por el MINEDU.
- Las clausuras del año escolar se realizarán en una fecha posterior al 22 de diciembre.



### ¿Qué deben aprender nuestros estudiantes en las clases virtuales?

El punto de partida es la Programación Anual de cada área y en cada grado. La programación del primer bimestre está plasmada en los sílabos que se entregaron al inicio del año (puede revisarlos en SIEWEB – Niveles Primaria y Secundaria).

A partir de ello, los docentes han seleccionado las competencias y desempeños (contenidos) que pueden desarrollarse de manera virtual, dejando los que requieren clases presenciales para nuestro retorno. En algunos casos, y por esta misma razón, se han tomado contenidos de otros bimestres dejando para lo presencial los que correspondían al I Bimestre.

Cada semana realizamos una revisión del nivel de respuesta de nuestros estudiantes, por lo que los aprendizajes seleccionados se van ajustando en función a las necesidades que se detectan.

*Estos aprendizajes han sido registrados por cada área y grado en el Plan de Recuperación que debe presentar cada colegio a la UGEL correspondiente a fin de que sean revisados y aprobados. Estamos a la espera de la emisión de la Norma Técnica de Orientaciones 2020 ya que el MINEDU ha indicado que el Plan de Recuperación debe ceñirse estrictamente a lo que esta señale. El plazo de entrega del Plan de Recuperación es de siete días calendario, una vez emitida la Norma Técnica.*

### ¿Cómo se desarrollan las clases virtuales?

De acuerdo al nivel, grado, área y competencia, se ha puesto en juego las siguientes estrategias:

- Videos tutoriales elaborados por los profesores.
- Videoconferencias entre profesores y estudiantes (de aquí en adelante las llamaremos **sesiones virtuales**). *Todas las sesiones virtuales están siendo grabadas, los estudiantes que no puedan participar en alguna, podrán tenerlas a disposición.*
- Uso de herramientas y plataformas interactivas: Khan Academy (Matemática), plataforma Compass (Inglés Primaria), NGL platform (Inglés Secundaria), T-Box, Kahoot, foros de discusión (Sociales), Brain Pop, entre otras.
- Envío de material con información: videos, ppts, separatas, etc.
- Envío de fichas de trabajo y separatas.
- Revisión de productos y entrega de retroalimentación.

### ¿Todas las áreas y grados trabajan de la misma manera?

No, de acuerdo a las edades que atendemos y las áreas desarrolladas, Ud. podrá encontrar diversas formas de desarrollar el contenido, aquí las describimos:



### A. Clase asíncrona

El docente envía el contenido a desarrollar a través de videos, ppt, etc. y encarga alguna actividad que debe ser desarrollada individualmente.

**Actividad individual:** el estudiante revisa el material, desarrolla y envía la actividad para ser revisada.

**Revisión y retroalimentación:** El docente revisa el producto y entrega retroalimentación al estudiante (escrita o a través de una **sesión virtual**).

### B. Metodología del aula invertida (*Flipped Learning*)

El estudiante debe buscar información o desarrollar una ficha de trabajo sin explicación previa del tema (se busca que realice lo que puede, no debe terminar todo ni se espera que lo haga bien).

**Sesión virtual:** El docente desarrolla el contenido de la clase a partir de la información y actividades que han desarrollado los estudiantes. Los estudiantes corrigen, completan y refuerzan lo trabajado.

**Aplicación:** el docente encarga alguna actividad (ejercicios o similares) para que el estudiante refuerce lo aprendido (opcional).

### C. Sesión virtual

El docente envía material que será trabajado por el estudiante **durante la sesión** (no debe ser trabajado antes).

**Sesión virtual:** el docente desarrolla el contenido de la clase, trabaja el material enviados (fichas, lecturas, etc.) junto con los estudiantes.

**Aplicación:** el docente encarga alguna actividad (ejercicios o similares) para que el estudiante refuerce lo aprendido (opcional).



### ¡IMPORTANTE!

Cada semana, el profesor publicará en el tablero de anuncios de Classroom las indicaciones para la semana y el material que se utilizará. **Es necesario leer estas indicaciones con atención.**

Hemos organizado las clases y actividades considerando las siguientes situaciones:

- a) Las clases desarrolladas y el material enviado (ppts, fichas, videos, videoconferencias) corresponden al 25% de la programación del Primer Bimestre por lo que el 75% pendiente, se realizará de forma presencial.
- b) Cada familia tiene actividades propias de su convivencia y situaciones particulares relacionadas a la disponibilidad de equipos, conectividad, etc.
- c) Pedagógicamente y por salud de los estudiantes, según su edad, no es recomendable permanecer muchas horas frente a una pantalla.

Por ello, la Coordinación de cada nivel enviará un horario indicando las sesiones que se realizarán cada semana. Este envío se realizará por mensaje de SIEWEB.

### ¿Los estudiantes están siendo evaluados? ¿Cómo aseguramos su aprendizaje?

La comprobación de lo aprendido se realiza en dos formas:

- a) Evaluación formativa: las tareas y productos hechos por los estudiantes son revisados por el docente en las sesiones virtuales. El profesor entrega la retroalimentación a sus estudiantes a fin de asegurar su aprendizaje.  
Esta evaluación no requiere una nota (no se califica) o si el docente decide colocar una nota, esta es referencial para el estudiante. Sin embargo, es sumamente importante desarrollar las actividades ya que es la manera de ir avanzando en el aprendizaje.
- b) Al retornar a las aulas se realizará la verificación de lo aprendido en esta etapa; a partir de esa información realizaremos los ajustes y refuerzos necesarios.

### ¿Qué nos toca hacer?

**Como padres de familia:**

- a) Revisar SIEWEB y Classroom para ayudar a nuestros hijos a organizarse durante la semana.
- b) Organizar un horario que les permita saber qué actividades deben cumplir (no solo las académicas), así como ayudarlos a organizar el espacio de trabajo y sus materiales.
- c) Motivar a nuestros hijos a participar de manera puntual y activa en las sesiones virtuales y actividades encargadas por el profesor.
- d) Animar a nuestros hijos a preguntar al profesor cuando tienen dudas.
- e) Generar espacios de diálogo donde nuestros hijos compartan su experiencia de formación virtual, darles confianza y comentar a los profesores o coordinaciones las conclusiones más relevantes.



Como estudiantes y de acuerdo a la edad y grado en el que están:

- Seguir un horario para las actividades académicas, las de ayuda en las tareas del hogar, de recreación y descanso.
- Tener el horario de actividades a la vista.
- Prepararse como si fuera a asistir a clase (baño diario, vestimenta adecuada, materiales listos, etc.).
- Participar en las sesiones virtuales (videoconferencias) con buena disposición. Mostrar respeto por los docentes y compañeros.
- Desarrollar las actividades encargadas por el profesor y entregarlas a tiempo. De haber dudas, los estudiantes de 3ro de Primaria en adelante, pueden hacerlas llegar a sus profesores a través de la mensajería de Classroom.
- Comentar a sus padres los aprendizajes que van logrando y las dificultades que no pueden manejar.
- En general, trabajar de manera autónoma mostrando un desempeño activo.

**¿Cuáles son los canales de comunicación que podemos utilizar?**

Accesos a cuentas o plataformas	• DTE: <a href="mailto:dte@cma.edu.pe">dte@cma.edu.pe</a>
Consultas concretas sobre tareas, entregas, etc.	• Profesor del área a través de Classroom (chat)
Consultas sobre otros aspectos.	• Coordinación de Nivel

*El personal consultado debe responder en un plazo no mayor a 24 horas.*

*Recuerde: si Ud. escribe viernes, sábado o domingo... la respuesta se remitirá el lunes.*

Colegio María Alvarado

Eliana Rodríguez Lorca  
Directora