

# Aplicando un Aprendizaje Vivencial

## Be Your Own Story



Durante los años de educación secundaria buscamos promover el desarrollo de capacidades, valores y actitudes que permitan a los adolescentes y jóvenes aprender en forma permanente y autónoma en interacción con sus pares y con su entorno familiar, escolar y comunal logrando así aprendizajes significativos que recordará toda la vida. Propiciamos fortalecer la identidad personal y social del educando, desarrollando su autoestima, autonomía y responsabilidad, teniendo en cuenta sus características, necesidades, intereses, aspiraciones, deberes y derechos.

Actualmente los niños y adolescentes están acostumbrados a observar, hacer y resolver, por eso resulta muy favorable una situación de aprendizaje donde el alumno está directamente conectado con el objeto de su aprendizaje, más aun, desarrollando actividades para lograr diversas capacidades.

Con esta finalidad se programan las visitas de estudio para cada grado, abarcando diferentes regiones del Perú, para que al finalizar sus estudios secundarios, los alumnos tengan una visión general de la geografía, historia y costumbres de nuestro país. Para estas visitas los docentes de diversas áreas académicas preparan actividades para antes, durante y después del viaje de estudio. Los alumnos resuelven interrogantes, desarrollan temas, elaboran informes y concluyen con una presentación a sus compañeros de otros grados.

Durante el 2012 pudimos visitar Caral, Huancayo y Chanchamayo. Todos con resultados satisfactorios para los alumnos, tanto en lo académico como en lo personal, pues aprenden a convivir, a compartir y a trabajar en equipo. Estamos seguros que el próximo año tendremos nuevas experiencias, pero todas ricas en beneficios.

Graciela Mendiola Bazaldúa,  
Coordinadora de Secundaria

*In Secondary level we seek to promote the development of abilities, values and attitudes in teens and youngsters. These characteristics will enable them to learn permanently and in an autonomous way interacting with their peers as well as with their family, school and community environment, thus achieving significant learning experiences that they will recall forever. We encourage the pupil to strengthen its personal and social identity, by developing its self-esteem, autonomy, and responsibility, bearing in mind its characteristics, needs, interests, aspirations, obligations and rights.*

*Currently, children and teens are in the habit of observing, doing and solving. That's why it is very propitious a learning situation in which the student is directly connected to the learning object, moreover, developing activities to accomplish different abilities.*

*Having this as purpose, different study trips are scheduled for each grade comprising different regions of our Peru, so that our students, at the end of their studies, can have a general view of the geography, history and customs of our country. Several activities are prepared by teachers of different academic departments to be carried out before, during and after the study trip. The students answer questions, work on different topics, elaborate reports and at the end they deliver a presentation about their trip to the rest of the students.*

*During 2012 we had the opportunity to visit Caral, Huancayo and Chanchamayo which resulted in a satisfactory outcome for students, both academic and personal, because they learned to get along with others, to share and to work in team. Certainly, next year we will have new enriching experiences.*

Graciela Mendiola Bazaldúa,  
Secondary Level Coordinator